

PROGETTO ISFA 4

Indagine sulla Struttura Finanziaria delle Imprese della Provincia di Avellino

PROMOSSO DA:

AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI AVELLINO ; PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI AVELLINO (provveditore: dr. Gennaro Javerone); ASSE s.c.p.a..

- Referente per il provveditorato agli Studi – d.ssa Rosalia Veno
- Coordinamento del progetto affidato ad ASSE: coordinamento tecnico d.ssa Dina Bianco
- Coordinamento scientifico: prof. Claudio Cacciamani

OGGETTO:

SOCIETA' DI CAPITALI OPERANTI NEI SETTORI INDUSTRIA E SERVIZI LOCALIZZATE NEI COMUNI DI COMPETENZA DEGLI ISTITUTI COINVOLTI NEL PROGETTO

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. DIFFONDERE TRA I RAGAZZI COINVOLTI NEL PROGETTO UNA CULTURA D'IMPRESA;
2. TRASFERIRE AI RAGAZZI COINVOLTI NEL PROGETTO CONSAPEVOLEZZA CIRCA L'IMPORTANZA DELLA STRUTTURA FINANZIARIA DELLE IMPRESE;
3. OFFRIRE AI RAGAZZI COINVOLTI NEL PROGETTO L'OPPORTUNITA' DI APPROFONDIRE TEMI ED ARGOMENTI INSERITI NEI PROPRI PROGRAMMI DI STUDIO (valenza didattica del progetto);
4. OFFRIRE AI RAGAZZI L'OPPORTUNITA' DI DIALOGARE E CONFRONTARSI CON LE IMPRESE OPERANTI NEI PROPRI COMUNI DI RESIDENZA;
5. FORNIRE DATI UTILI ALL'OSSERVATORIO PROVINCIALE SULLA STRUTTURA FINANZIARIA DELLE IMPRESE OPERANTI NELLA PROVINCIA



DI AVELLINO ED IN PARTICOLARE VERIFICARE GLI EFFETTI DI BASILEA
2 SUI BILANCI AZIENDALI.

ISTITUTI COINVOLTI NEL PROGETTO:

ISTITUTO	COMUNE	DOCENTI REFERENTI	CLASSI COINVOLTE	COMUNI DI COMPETENZA
I. P.C. "S. Scoca"	Avellino	L. Trojano	Classi: 4B –23 studenti 5B –18 studenti 5F –19 studenti 60 studenti	Aiello del Sabato, Altavilla, Atripalda, Avellino, Baiano, Capriglia, Cesinali, Forino, Grottolelle, Lapio, Monteforte, Montefredane, Montemarano, Mugnano, Pietrastornina, Roccabascerana, S. Angelo a Scala, S. Lucia Serino, s. Paolina, Siringano, Sorbo Serpico, Sperone, Starze di Summonte, Torelli di Mercogliano
I.T.C. "G. Bruno"	Ariano Irpino	O. Lo Casale E. Popolo	Classi: 5A –19 studenti 5B –13 studenti 4B –17 studenti 49 studenti	Ariano Irpino, Casalbore, Greci, Montaguto, Montecalvo, Savignano, Villanova, Zungoli
I.T.C. "A. Maffucci"	Calitri	G. Di Milia N. Viscione	Classi: 5A –26 studenti 3A –22 studenti 48 studenti	Bisaccia, Cairano, Calitri, Pescopagano, Rapone (Pz), Ruvo del Monte, S. Andrea di Conza

I.I.S. Einaudi"	"L. Cervinara	G. Guerriero L. Sorrentino L. Varricchione	Classi: 3B –26 studenti 5B –16 studenti 4B –20 studenti ?B –22 studenti 84 studenti	Aiola, Cervinara, Montesarchio, Roccabascerana, Rotondi, S. Martino Valle Caudina
I.P.S.S.C. Gesualdo"	"C. Mirabella Eclano	V. Luciano	Classi: 5C –16 studenti 5D –17 studenti 84 studenti	Mirabella Eclano, Taurasi
I.P.S.S.C. Gesualdo"	"C. Gesualdo	M.C. Peluso	Classi: 5A –14 studenti 14 studenti	Gesualdo, Bonito, Luogosano, Sant'Angelo All'Esca, Villamaina, Sturno, Frigento,

I.T.C. Gesualdo	"C. Gesualdo	D. Cefalo V. Di Trolio	Classi: 5A –18 studenti 5B –20 studenti 4A –13 studenti 4B –20 studenti 71 studenti	Gesualdo, Bonito, Luogosano, Sant'Angelo All'Esca, Villamaina, Sturno, Frigento,
I.T.C. Volpe	"V. Grottaminarda	A. Ciarcia	Classi: 5A –25 studenti 5B –23 studenti 48 studenti	Flumeri, Grottaminarda, Pietradefusi, Torre le Nocelle, Venticano
I.S.I.S.S. Vanvitelli	"L. Lioni	A. Cassese	Classi: 4A –14 studenti 4B –11 studenti 5A –14 studenti 39 studenti	Calabritto, Capossele, Conza della Campania, Lioni, Morra De Sanctis, Nusco, Teora



I.S.S. "F. De Sanctis »	Sant'Angelo dei Lombardi	N. Popoli G. Dell'Angelo	Classi: 4A –15 studenti 4B –20 studenti 35 studenti	SantAngelo dei Lombardi, Rocca San Felice, Guardia dei Lombardi, Castelvetero
I.I.S. "E. Fermi"	Vallata	G. Stridacchio G. Toto	Classi: 5A –22 studenti 5B –24 studenti 46 studenti	Anzano, Aquilonia, Bisaccia, Carife, Castel Baronia, San Nicola Baronia, Scampitella, Trevico, Vallesaccarda

FASI DEL PROGETTO:

1. INDAGINE CONOSCITIVA TERRITORIALE:

- Realizzazione di un monitoraggio¹ dei comuni della provincia di Avellino secondo il modello allegato alla presente (allegato n.1);
- individuare, per le categorie *Industria e Servizi*, le società di capitali;

2. INDAGINE QUANTITATIVA:

2.1 SCORING FONDO CENTRALE DI GARANZIA per le pmi ed INDICATORI LEGGE 488/92:

- lettura dei bilanci di un campione rappresentativo di imprese e calcolo dello scoring secondo lo schema allegato alla presente (allegato n.2) per l'accesso al Fondo centrale di Garanzia per le PMI, bienni 2001/2002 e 2002/2003;
- lettura dei bilanci di un campione rappresentativo di imprese e calcolo degli indicatori di cui alla Legge 488/92, periodo 2001/2003;
- lettura, analisi ed elaborazione dei risultati finali;
- redazione report di sintesi;

2.2 LETTURA, RICLASSIFICAZIONE E ANALISI PER INDICI:

- lettura e riclassificazione mediante apposito software (in allegato n.3 demo risultanze software) dei bilanci di un campione rappresentativo di imprese; bilanci relativi agli anni 2001/2003;
- lettura, analisi ed elaborazione dei risultati finali e creazione di un bilancio medio di settore;
- Redazione di un report di sintesi;

3. DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PROGETTO

¹ Per la realizzazione dell'indagine conoscitiva territoriale e la raccolta dei dati si suggerisce il ricorso alle seguenti fonti:

1. *La ricchezza del territorio italiano* Rapporto 2003, Franco Angeli Editore, 2004, www.censis.it – disponibile presso ASSE;
2. www.unioncamere.it, Pubblicazioni del Centro Studi Unioncamere;

ATTIVITA' PARALLELE:

INCONTRI TECNICI – saranno realizzati **incontri tecnici** tra la d.ssa Rosalia Venò, la d.ssa Dina Bianco e i docenti referenti degli istituti coinvolti nel progetto.

Oggetto degli incontri saranno: (1) la programmazione delle attività e delle fasi del progetto, nonché l'individuazione della metodologia di indagine; (2) la verifica periodica dei risultati raggiunti, la rilevazione degli eventuali problemi, difficoltà ed errori, l'individuazione e l'implementazione di interventi correttivi.

INCONTRI MOTIVAZIONALI – saranno realizzati, inoltre, in ognuno degli istituti aderenti al progetto, **incontri motivazionali** durante i quali la d.ssa Bianco, a cui è affidato il coordinamento tecnico del progetto, incontrerà gli studenti coinvolti nell'indagine.

L'obiettivo degli incontri è quello di:

- *raccontare* agli studenti la storia del progetto ISFA (nato nel 2000 come progetto indirizzato a laureati e laureandi in discipline economiche) nonché i risultati raggiunti con ognuna delle due precedenti indagini;
- illustrare e condividere con gli studenti obiettivi, finalità, programmazione del progetto ISFA 4 a cui essi partecipano;
- programmare le attività dell'istituto e delle classi coinvolte circa le diverse fasi del progetto;
- fare formazione sulle tematiche oggetto dell'indagine quantitativa nonché addestramento sui software da utilizzare;
- verificare il lavoro svolto ed eventualmente suggerire interventi correttivi alla metodologia utilizzata;
- *ascoltare* difficoltà e problematiche dei ragazzi.