



Comune di Pozzuolo  
del Friuli



Scuola Elementare  
"XXX Ottobre"



Aghe di Poç  
Gruppo di Ricerche Storiche  
Gruppo Ricerche  
storiche



Istituto Sperimentale  
per la cerealicoltura  
Sant'Angelo Lodigiano

# PROGETTO ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE a.s. 2003/2004

di Gaetano Vinciguerra, Andrea Pessina, Alfio Nazzi e Carlo Fiappo

## Premessa:

La scuola elementare Integrata di Pozzuolo del Friuli ha realizzato da alcuni anni una stretta e proficua collaborazione con il gruppo di Ricerche Storiche Aghe di Poç. Diverse sono state le iniziative che hanno visto il coinvolgimento degli alunni in un appassionante studio e ricerca del proprio territorio così ricco di testimonianze protostoriche. Nell'anno scolastico trascorso si è realizzato, oltre alla giornata di Archeologia Sperimentale, un percorso didattico-multimediale attraverso il quale gli alunni hanno potuto "raccontare" il ritrovamento di un reperto utilizzando il linguaggio multimediale.

Nell'anno scolastico **2002-03** si è proseguito in questa direzione offrendo agli alunni delle scuole elementari, terze e quinte, e agli studenti della prima media l'opportunità di sperimentare ed approfondire tematiche locali di archeologia supportate da linguaggi multimediali. Particolare attenzione è stata indirizzata al linguaggio video e alla realizzazione di brevi filmati digitali.

**Gli alunni di terza** hanno sperimentato per tutto l'anno la coltivazione spontanea ed organizzata di semi quali orzo, farro e grani misti, presenti nel ritrovamento del villaggio neolitico di Sammardenchia.

**Gli alunni di quinta** che hanno partecipato al Laboratorio hanno documentato le fasi di coltivazione e crescita delle sementi attraverso la tecnica video; hanno navigato su internet per il reperimento del materiale fotografico e di testo, hanno progettato e realizzato schede "botaniche" riguardanti i semi in esame, attraverso l'impiego di programmi informatici di grafica.

**I ragazzi della prima media** hanno intervistato i rappresentanti di Aghe di Poç sul tema delle sementi usate in età neolitica nel territorio di Sammardenchia e documentato l'intervista attraverso un filmato digitale. Attraverso la ricerca su Internet e la ricerca tradizionale hanno raccolto materiali di studio per la realizzazione di uno story-board e successive tavole grafiche sul cambiamento del paesaggio in età neolitica..

Al termine è stato realizzato un video digitale contenente le tavole che raccontano i cambiamenti avvenuti alternata a spezzoni dell'intervista al Gruppo di Ricerche Storiche Aghe di Poç.

L'approccio ai diversi linguaggi multimediali e l'approfondimento tematico, è stato ulteriormente supportato da un **Percorso Filmico**, attraverso la visione di alcuni documentari documentari.

Nell'anno scolastico **2003-2004**

**Gli alunni di terza** sperimenteranno per tutto l'anno la coltivazione del farro (monocoltura) dissodando il campo con strumenti di selce (zappe di selce) e sostituendo al bastone da semina (buche) il solco. Tecniche più evolute saranno utilizzate anche nelle operazioni successive (mietitura, sgranatura ecc.). Si dovrebbe proteggere il campo con un recinto di siepi di nocciolo.

**Gli alunni di quarta** completeranno il percorso già compiuto fino alla mietitura procedendo alla sgranatura dei semi, alla battitura e ventilazione degli stessi e alla macinazione. Ottenuta la farina di grani misti, si costruirà un forno a terra con lastre di arenaria e sassi. Si sperimenterà la produzione del pane con il semplice impasto della farina con acqua e sale e la cottura nel forno a terra.

Le classi, in occasione della Giornata di Archeologia Sperimentale, costruiranno un silos sul modello di Sammardenchia per la conservazione dei semi e ne verificheranno la funzionalità.

### **Gruppo di Progetto e Partner**

Il Gruppo sarà composto da:

1. Rappresentante del Gruppo di Ricerche Storiche Aghe di Poc" – Sig. Marco Chiavon
2. Archeologo – dott. Andrea Pessina o suo delegato
3. Coordinatore del Progetto – Ins. Gaetano Vinciguerra
4. Esperto di Aghe di Poc – Sig. Alfio Nazzi
5. Esperto di Aghe di Poc – Sig. Carlo Fiappo
6. Docente della Scuola Elementare – ins. Odorico Lucia per le classi quarte
7. Docente della Scuola elementare – ins. Valussi Pierluigi per le classi terze

Il Gruppo di Progetto ha compiti di coordinamento e gestione dell'iniziativa nel suo complesso. Cura il raccordo tra i vari soggetti e gli Organi Scolastici; provvede a rendere esecutive le decisioni; programma le iniziative previste dal progetto o che vi si collegano; cura la documentazione e la valutazione dell'azione progettuale. Si riunisce periodicamente.

### **Partners del Progetto:**

1. Comune di Pozzuolo del Friuli
2. Scuola Elementare Integrata di Pozzuolo del Friuli
3. Gruppo di Ricerche Storiche Aghe di Poç
4. Centro Visite di Sammardenchia
5. Istituto Sperimentale per la cerealicoltura di S. Angelo Lodigiano

### **Ruolo e compiti del coordinatore ins. Gaetano Vinciguera**

- Coordina le attività e cura il raccordo tra gli enti coinvolti.

- Nella fase di attivazione, individua i materiali utili al laboratorio in base agli obiettivi;
- Partecipa alla progettazione e realizzazione del percorso didattico .
- Offre consulenza e supporto nella realizzazione di brevi video multimediali ;
- Partecipa ai lavori del Gruppo di Progetto.

### **Ruolo e compiti di Alfio Nazzi e Carlo Fiappo, esperti di Aghe di Poc**

Accompagnano il lavoro sperimentale delle classi terze sui seguenti aspetti :

- predisposizione del campo sperimentale
- costruzione e uso degli attrezzi necessari sul modello di quelli neolitici
- cura del campo, attività di semina, raccolto e lavorazione del prodotto
- consulenza sulle modalità di vita e di lavoro dell'uomo neolitico
- guida al Centro Visite di Sammardenchia

Nelle classi quarte :

- costruzione e uso di ulteriori attrezzi necessari sul modello di quelli neolitici
- cura delle attività di sgranatura, battitura e ventilazione dei semi;
- cura delle attività di macinazione dei semi;
- costruzione del forno a terra;
- cura dell'attività di panificazione.
- Costruzione del silos.

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

### **1- Progettazione dell'attività di Archeologia Sperimentale delle classi terze della Scuola Elementare di Pozzuolo del Friuli**

#### **Partecipanti**

N°42 alunni delle classi Terze della Scuola Elementare di Pozzuolo del Friuli

#### **Obiettivi**

Simulare, in modo scientifico, le condizioni e le tecniche di coltivazione dell'agricoltore Neolitico, ricostruendone anche gli strumenti d'uso;

#### **Tempi**

Il Laboratorio si svolgerà , in genere, di martedì e sabato , in orario antimeridiano, per tutta la durata dell'anno scolastico.

#### **Spazi e strumenti**

Terreno da coltivare (un campi di 2X3 m) in terreno già dissodato;  
Laboratorio multimediale della Scuola elementare di Pozzuolo del Friuli :  
n°10 computer iMac per la stesura delle osservazioni sistematiche e per l'illustrazione grafica.  
Videocamera digitale con cavalletto per Videocamera per la documentazione

#### **Materiali**

Semi vari messi a disposizione dall'Istituto Sperimentale per la Cerealicoltura di Sant'Angelo Lodigiano;  
Attrezzi agricoli ricostruiti su modelli di quelli neolitici;

#### **Prodotto finale**

**Documentazione video, grafica e testuale dell'esperienza di ricostruzione delle tecniche di coltivazione neolitica;**

#### **Azioni previste:**

**Fase I – Acquisire le conoscenze di ordine storico fondamentali rapportate ai bisogni primari dell'uomo.**

- 1- Escursione al Centro Visite di Sammardenchia
- 2- Presentazione delle linee generali (quadri) dell'evoluzione umana
- 3- Origine dell'attività agricola

**Fase II – Progettare una ricostruzione sperimentale delle modalità e delle tecniche agricole del Villaggio Neolitico di Sammardenchia.**

- 1- Definizione delle ipotesi sperimentali : tipologia dei campi e varietà dei comportamenti d'intervento

2- Individuazione del sito/i

Pulizia del sito attraverso l'incendio (in presenza della Protezione Civile)

Dissodamento del terreno

Rastrellare

### **Fase III – Sperimentazione delle tecniche di semina e individuazione e conoscenza dei semi necessari alla sperimentazione.**

1 - Presentazione degli strumenti di semina e delle modalità operative dell'agricoltore neolitico

2- Semina

- semina non casuale, maggior livello di cura del terreno e del cereale durante le fasi di crescita (strappo erbe infestanti )
- concimazione: lettiera animale - sistema di protezione con siepi – spaventapasseri ...)

### **Fase IV – Tecniche di coltivazione, cura e difesa del campo coltivato**

- Presentazione degli strumenti di raccolta e delle modalità operative dell'agricoltore neolitico
- Allestimento di alcune difese dei semi (siepi, spaventapasseri...)
- Cura del campo ( strappo delle erbe infestanti, irrigazione ecc.)

### **Fase V – Raccolta del prodotto e sua trasformazione alimentare**

- Falciatura delle spighe e raccolta dei semi.
- Trasformazione dei semi in farina (uso delle macine)
- Conservazione adeguata dei semi da riutilizzare (silos)
- Produzione del pane.

### **Fase VI – Realizzazione di una presentazione multimediale (Power Point) e/o grafica (testo illustrato) dell'esperienza vissuta.**

## **ATTIVITA' E LABORATORI PREVISTI PER LE CLASSI TERZE**

- Ricerca e raccolta di materiali primi
  - Sassi
  - Pietre
  - Bastoni
  
- Costruzione degli strumenti:
  - Zappa per dissodare
  - Falce o coltello di selce per il taglio
  - Recinto di rami di nocciolo intrecciate per la protezione del campo
  
- Laboratorio di scheggiatura della selce
  - Conoscenza dei metodi di lavorazione della selce
  
- Presentazione degli strumenti di conservazione dei semi e delle modalità operative dell'agricoltore neolitico
  - Macina o macinello per frantumare i semi
  - Silos per la coltivazione

Nel prossimo anno scolastico :

- Costruzione e uso di un forno e panificazione
  
- Costruzione di un silos sul modello di quelli di Sammardenchia

## **1- Progettazione dell'attività di Archeologia Sperimentale delle classi quarte della Scuola Elementare di Pozzuolo del Friuli**

### **Partecipanti**

N°42 alunni delle classi Quarte della Scuola Elementare di Pozzuolo del Friuli

### **Obiettivi**

Simulare, in modo scientifico, le condizioni e le tecniche di coltivazione dell'agricoltore Neolitico, ricostruendone anche gli strumenti d'uso;

### **Tempi**

Il Laboratorio si svolgerà , in genere, di lunedì e sabato , in orario antimeridiano, per tutta la durata dell'anno scolastico con un calendario da definire in base alle operazioni da compiere.

### **Spazi e strumenti**

Terreno per la costruzione di un forno a terra;

Terreno per la costruzione di un silos;

Laboratorio multimediale della Scuola elementare di Pozzuolo del Friuli :

n°10 computer iMac per la stesura delle osservazioni sistematiche e per l'illustrazione grafica.

Videocamera digitale con cavalletto per Videocamera per la documentazione

### **Materiali**

Semi vari ricavati dalla coltivazione del campo nell'a.s. 2002/2003;

Attrezzi agricoli ricostruiti su modelli di quelli neolitici;

lastre di arenaria e pietre per il forno a terra;

argilla per la costruzione del silos

### **Prodotto finale**

**Documentazione video, grafica e testuale dell'esperienza di ricostruzione delle tecniche di coltivazione neolitica;**

### **Azioni previste:**

**Fase I – Acquisire le conoscenze di ordine storico fondamentali rapportate ai bisogni primari dell'uomo.**

1- Escursione al Centro Visite di Sammardenchia

2- Presentazione delle linee generali (quadri) dell'evoluzione umana

3- Origine dell'attività agricola

**Fase II – Progettare una ricostruzione sperimentale delle modalità e delle tecniche agricole del Villaggio Neolitico di Sammardenchia.**

1- Definizione delle ipotesi sperimentali : individuazione degli strumenti d'uso per le operazioni di sgranatura, battitura, ventilazione, macinatura, impasto e cottura; tipologia e modalità costruttive e d'uso del forno a terra e del silos.

### **Fase III – Sperimentazione delle tecniche di lavorazione dei semi necessari alla sperimentazione.**

1 - Uso degli strumenti e delle modalità operative dell'agricoltore neolitico

Operazioni di lavorazione dei semi :

battitura  
sgranatura  
ventilazione  
macinazione  
impasto  
cottura

### **Fase IV – Realizzazione di un forno a terra di tipo neolitico**

- Ricerca dei materiali ( due lastre di arenaria e una decina di grosse pietre)
- Individuazione del luogo (piccolo rilievo)
- Scavo e realizzazione del forno
- Verifica del funzionamento ( identificazione del combustibile e delle tecniche d'accensione; modalità di controllo del fuoco e della temperatura)

### **Fase V – Produzione del pane**

- Impasto della farina di grani misti (tecnica, ingredienti e misure)
- Tipologia del prodotto (piadina, focaccia)
- Modalità di cottura.

### **Fase VI – Consumo collettivo del pane prodotto**

### **Fase VII – Costruzione del silos cilindrico secondo il modello di Sammardenchia**

Ricerca dei materiali : argilla e semi da conservare  
Informarsi sulle modalità di costruzione  
Individuare il luogo (zona sperimentale del cortile scolastico)  
Realizzare il silos con la guida dell'archeologo

### **Fase VIII – Attivare e verificare il funzionamento del silos**

Formulare l'ipotesi sperimentale sul funzionamento del silos  
Conoscere i processi che determinano il fenomeno del "sottovuoto"  
Sperimentare le modalità operative per la conservazione dei semi.  
Verificare il processo e il risultato.

### **Fase VII – Realizzazione di una presentazione multimediale (Power Point) e/o grafica (testo illustrato) dell'esperienza vissuta.**

### 3- Progettazione della Giornata di Archeologica Sperimentale per alunni e famigliari

#### Obiettivi

Far sperimentare ai bambini in modo laboratoriale le attività fondamentali dell'uomo Preistorico

Laboratorio	8.30-9.15	9.15-10.00	10.00-10.45	10.45-11.30	11.45-12.45	totali
<b>pittura</b>	cl. 1A 20	cl. 2 A 20			Genitori	<b>85</b>
	cl. 1B 23	cl. 2 B 22			Genitori	
<b>ceramica</b>	cl. 2 A 20	cl. 1A 20	cl. 3A 20		Genitori	<b>127</b>
	cl.2 B 22	cl. 1B 23	cl. 3 B 22		Genitori	
<b>selce</b>	cl. 3 A 20	cl. 3 B 22			Genitori	<b>42</b>
<b>restauro</b>	cl. 5 B 19	cl. 5 A 18	cl. 4 A 16	cl. 4 B 15	Genitori	<b>68</b>
<b>forno</b>	cl. 4 A 15	cl. 4 B 16	cl. 5 A 18	cl. 5 B 19	Genitori	<b>68</b>
<b>conio</b>	cl. 3 B 22	cl. 3 A 20			Genitori	<b>42</b>
<b>fucina</b>	cl. 5 A 18	cl. 5 B 19	cl. 4 B 15	cl. 4 A 16	Genitori	<b>68</b>
<b>totali</b>	<b>179</b>	<b>180</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	Genitori	

#### Partecipanti

Tutti gli alunni della Scuola Elementare e i loro famigliari-

## **Tempi**

La Giornata Archeologica si svolgerà sabato 26 ottobre dalle ore 8.30 alle ore 11.45 per i bambini e dalle ore 11.45 alle 13.00 per le famiglie.

## **Spazi e strumenti**

Saranno utilizzati i laboratori scolastici (musicale e di attività manuali), l'aula multimediale, gli atri e le aree esterne.

## **Contenuti**

**I laboratori saranno i seguenti :**

- *Scheggiatura della selce*
- *Pittura*
- *Ceramica*
- *Forno per ceramica*
- *Battitura della moneta*
- *Laboratorio di restauro*
- *Fucina*

## **Organizzazione**

Gli alunni del primo ciclo sperimenteranno due laboratori, quelli del secondo ciclo almeno tre laboratori.

# **PROGETTO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE**

## **LABORATORI MULTIMEDIALI DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE**

### **QUADRO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE**

#### **ENTRATE**

<b>Contributo Amministrazione Comunale di Pozzuolo del Friuli</b>	<b>€1000,00</b>
<b>Contributo delle famiglie</b>	<b>€1500,00</b>
<b>Contributo della Scuola Media di Pasian di Prato</b>	<b>€1000,00</b>

#### **SPESE**

<b>Laboratorio multimediale di archeologia sperimentale – PRIMA MEDIA Ore 42 – costo conduttrice – dott.ssa Valentina Fabretto</b>	<b>€1000,00</b>
<b>Laboratorio multimediale di archeologia sperimentale – QUINTA CLASSE Ore 42 – costo conduttrice – dott.ssa Valentina Fabretto</b>	<b>€1000,00</b>
<b>Consulenza didattica per l'uso delle tecnologie in supporto ai laboratori Ins. Antonella Brugnoli – D.D. di Manzano</b>	<b>€1550,00</b>
<b>Materiali (software, cd-rom, libri, videocassette, pellicole ecc)</b>	<b>€ 800,00</b>
<b>Documentazione e pubblicizzazione (DVD conclusivo- 100 copie)</b>	<b>€ 1000,00</b>